



Ante la violencia, actúa
Por una cultura para prevenir
y erradicar la violencia



INVESTIGACIÓN SOBRE HÁBITOS CULTURALES DE DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA DE LA CIUDAD DE MÉXICO 2017, 2º SEMESTRE



Ante la violencia, actúa
Por una cultura para prevenir
y erradicar la violencia



Docentes encuestados:
570

Fecha de aplicación:
noviembre y diciembre de 2017





Ante la violencia, actúa
Por una cultura para prevenir
y erradicar la violencia



Objetivos generales:

- Conocer los hábitos culturales de los docentes para tener una noción sobre sus facultades en la implementación de programas educativos de tipo artístico
- Establecer relaciones factoriales que permitan mejorar la vinculación de los docentes con la cultura y el arte mediante programas basados en el conocimiento de dichas relaciones
- Conocer algunas de sus concepciones y experiencias en torno a la cultura y el arte para determinar el mejor modo de trabajar con ellos en tanto miembros de la sociedad civil



Ante la violencia, actúa
Por una cultura para prevenir
y erradicar la violencia

El cuestionario constó de 35 preguntas divididas en cuatro secciones, a saber:

Sección	Nombre de la sección
I	PERFIL DEL DOCENTE
II	INFORMACIÓN PROFESIONAL Y EDUCACIÓN FORMAL
III	PRÁCTICA DOCENTE Y VINCULACIÓN CON EL ARTE Y LA CULTURA
IV	EL DOCENTE Y SUS ALUMNOS

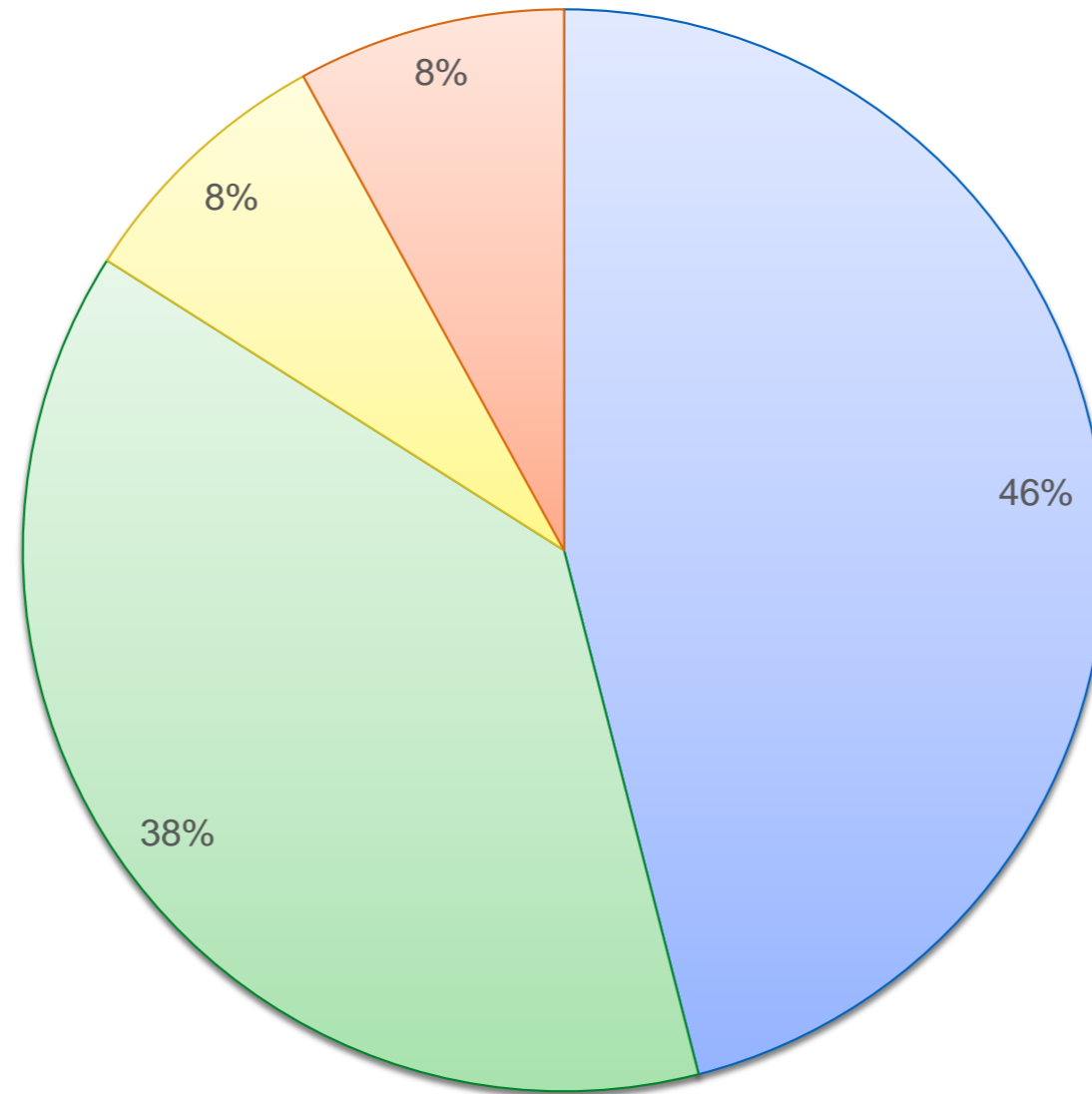
A continuación se muestra una selección de preguntas y respuestas.



Ante la violencia, actúa
Por una cultura para prevenir
y erradicar la violencia



Horas laborales



46% = 40 horas
38% = 20 horas
8% = 30 horas
8% = 10 horas

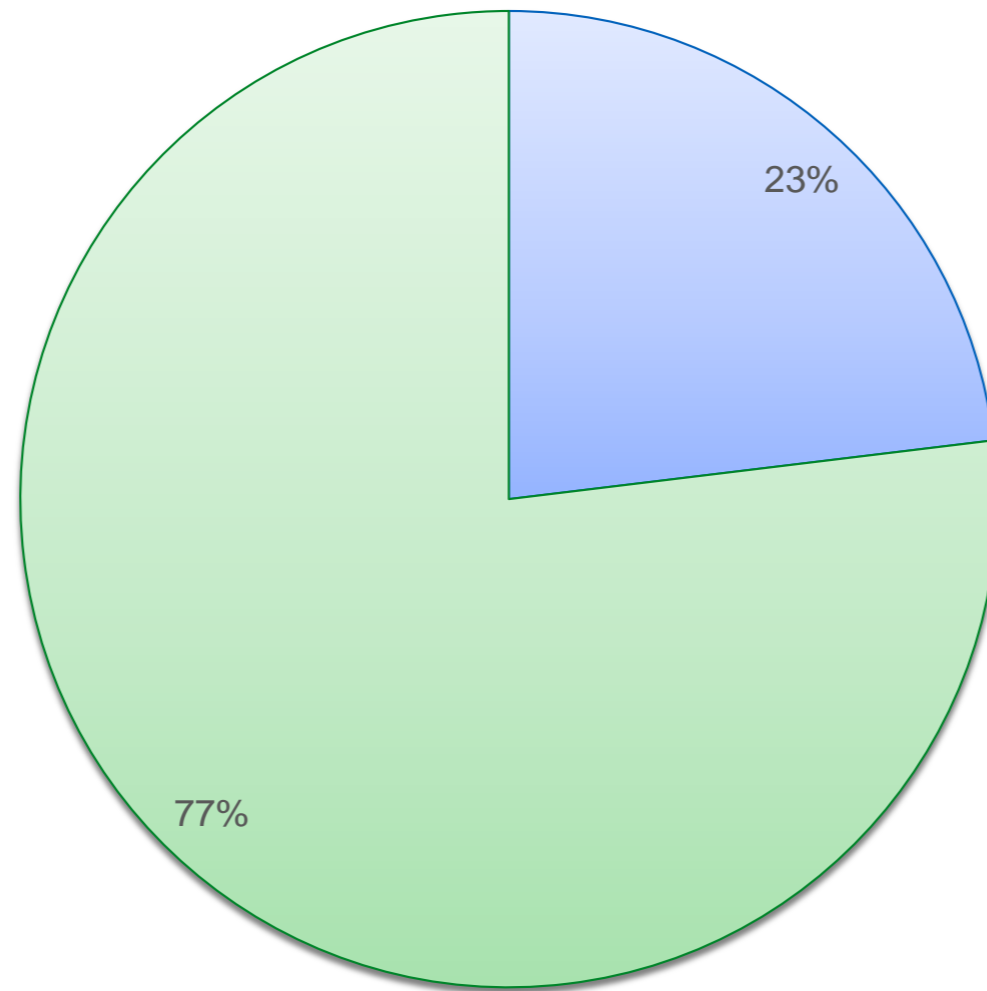
Pregunta #3



Ante la violencia, actúa
Por una cultura para prevenir
y erradicar la violencia



¿Cuenta con algún otro trabajo?



23% = Sí
77% = No

Pregunta #4



Ante la violencia, actúa
Por una cultura para prevenir
y erradicar la violencia

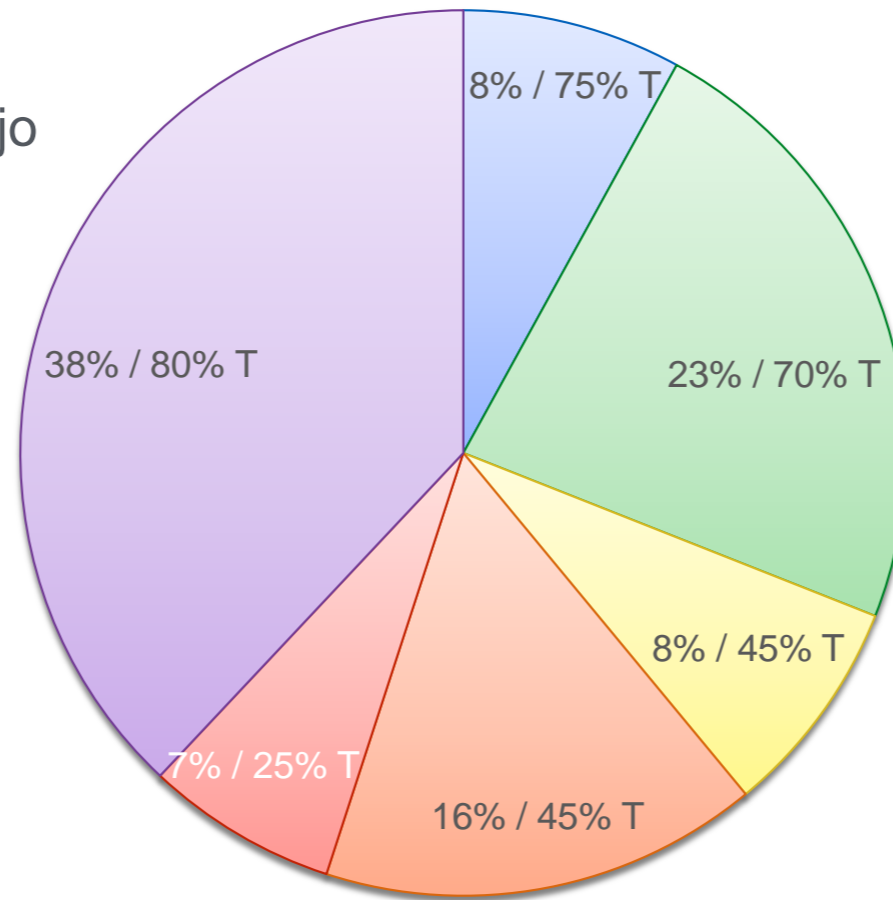


38% encuestados dedica el 80% de su tiempo al trabajo

31% encuestados dedica del 70-75% de su tiempo al trabajo

24% encuestados dedica del 40-45% de su tiempo al trabajo

7% encuestados dedica el 25% de su tiempo al trabajo



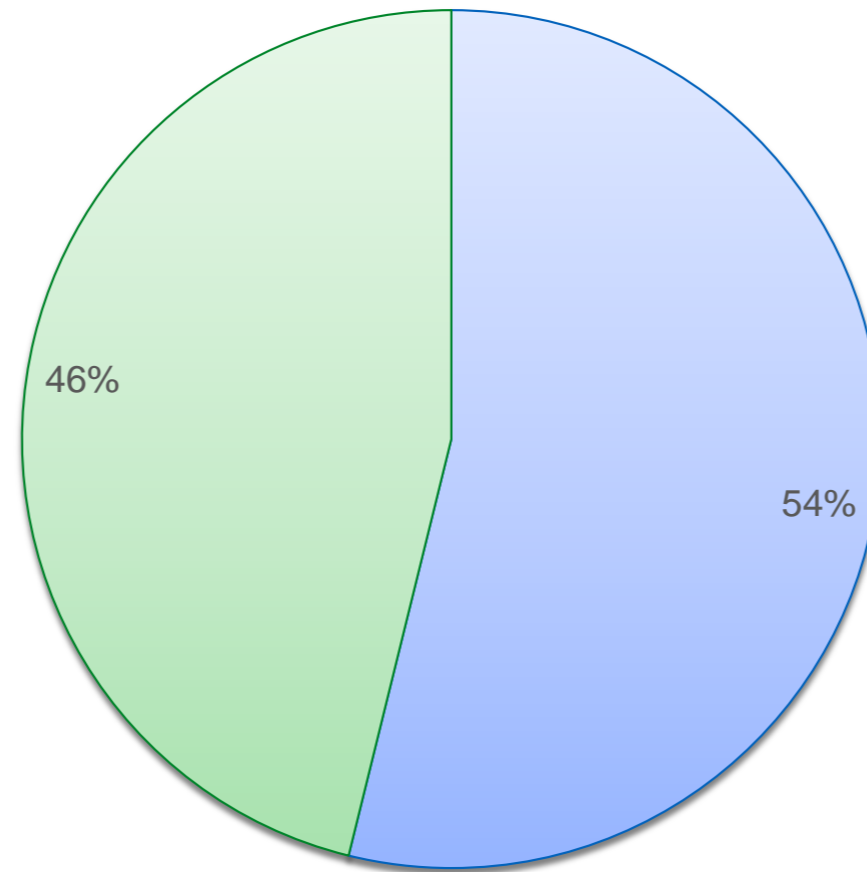
Pregunta #6



Ante la violencia, actúa
Por una cultura para prevenir
y erradicar la violencia



Nivel de escolaridad



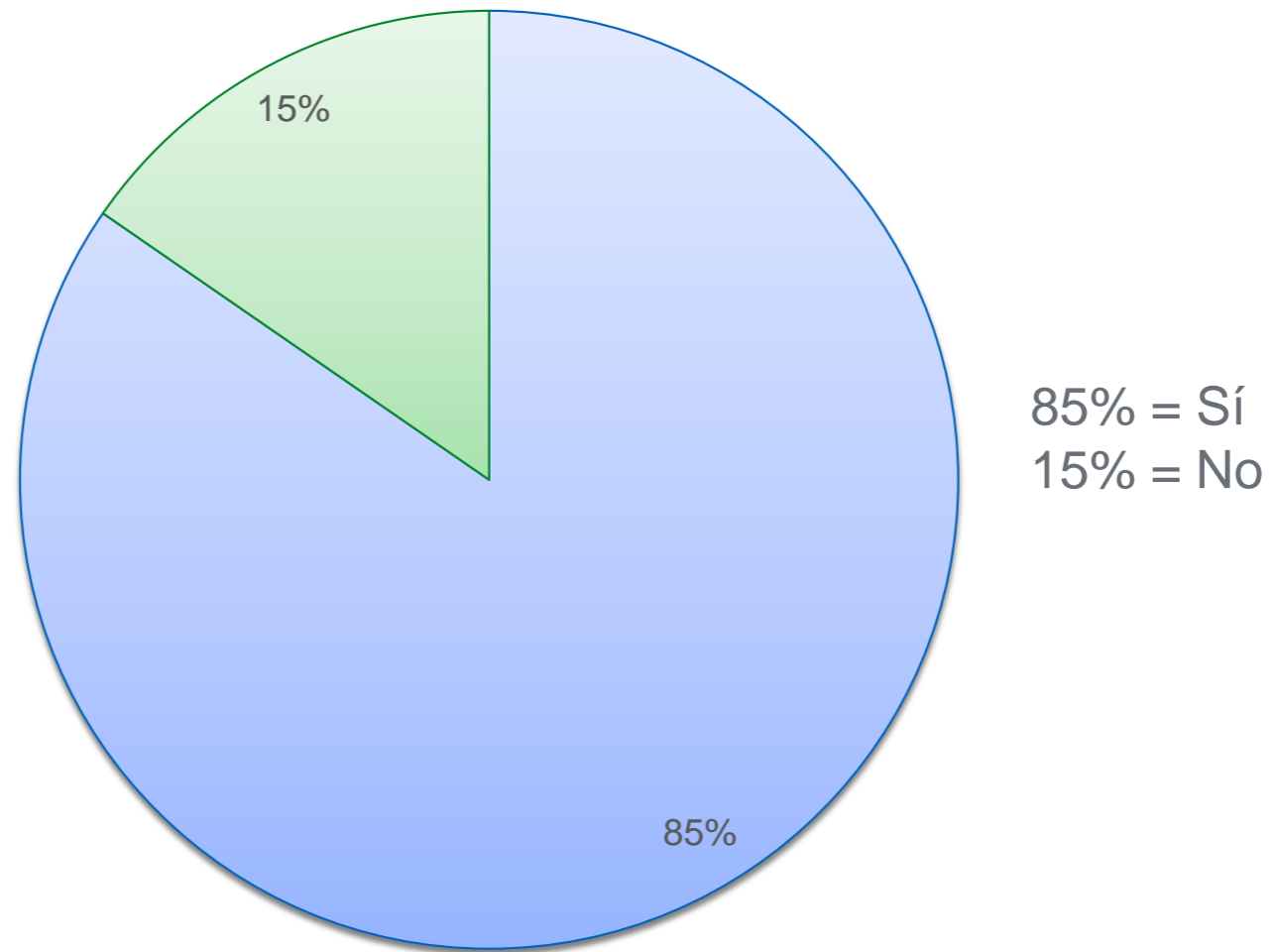
54% = Superior
46% = Maestría

Pregunta #8



Ante la violencia, actúa
Por una cultura para prevenir
y erradicar la violencia

Formación adquirida en cultura y/o arte durante proceso escolar



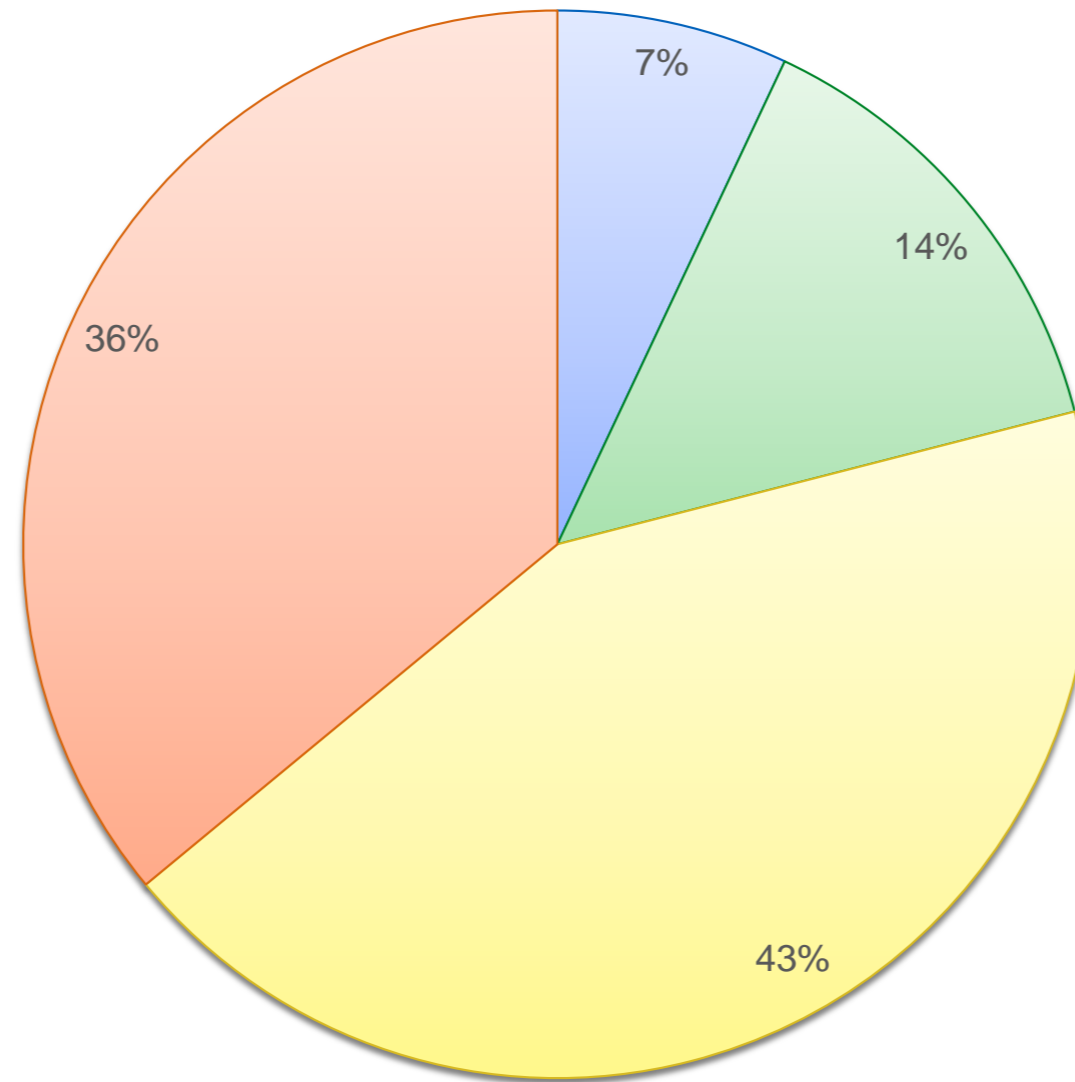
Pregunta #11



Ante la violencia, actúa
Por una cultura para prevenir
y erradicar la violencia



Etapa de formación más decisiva en cultura/arte



7% = Primaria
14% = Secundaria
43% = Media Superior
36% = Superior

Pregunta #12

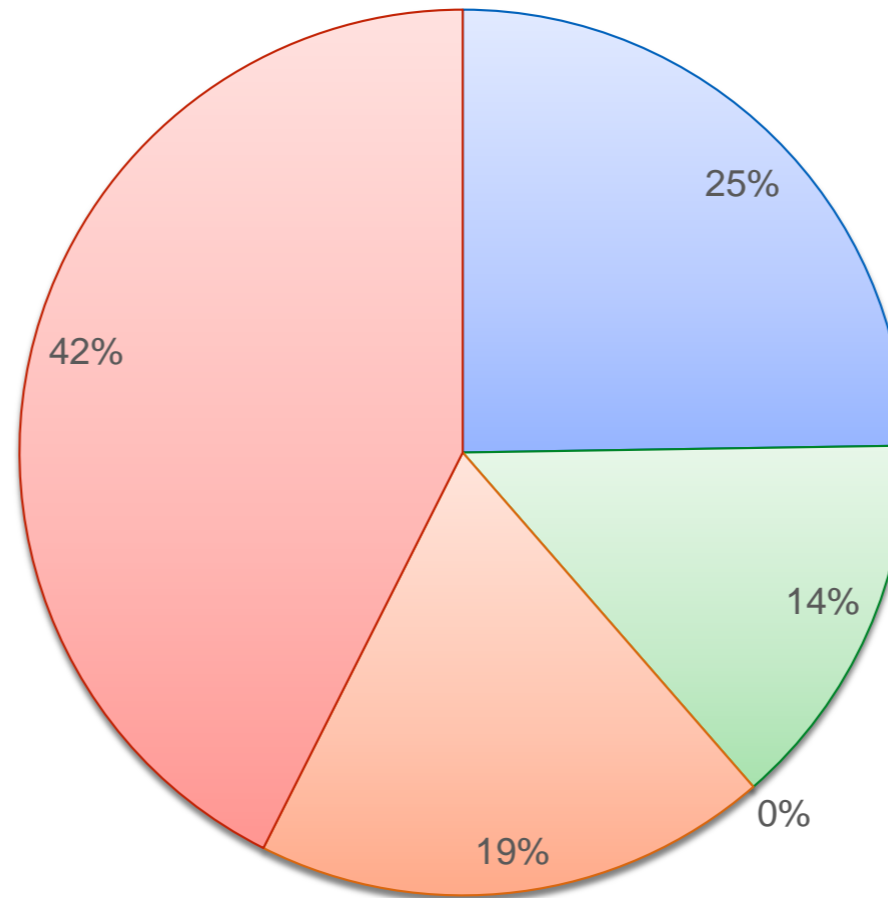


Ante la violencia, actúa
Por una cultura para prevenir
y erradicar la violencia



Áreas disciplinares influyentes en su concepción de la cultura y el arte

Humanidades = 25%
Ciencias naturales = 13%
Ciencias sociales = 0%
Ciencias exactas = 19%
Artes = 43%

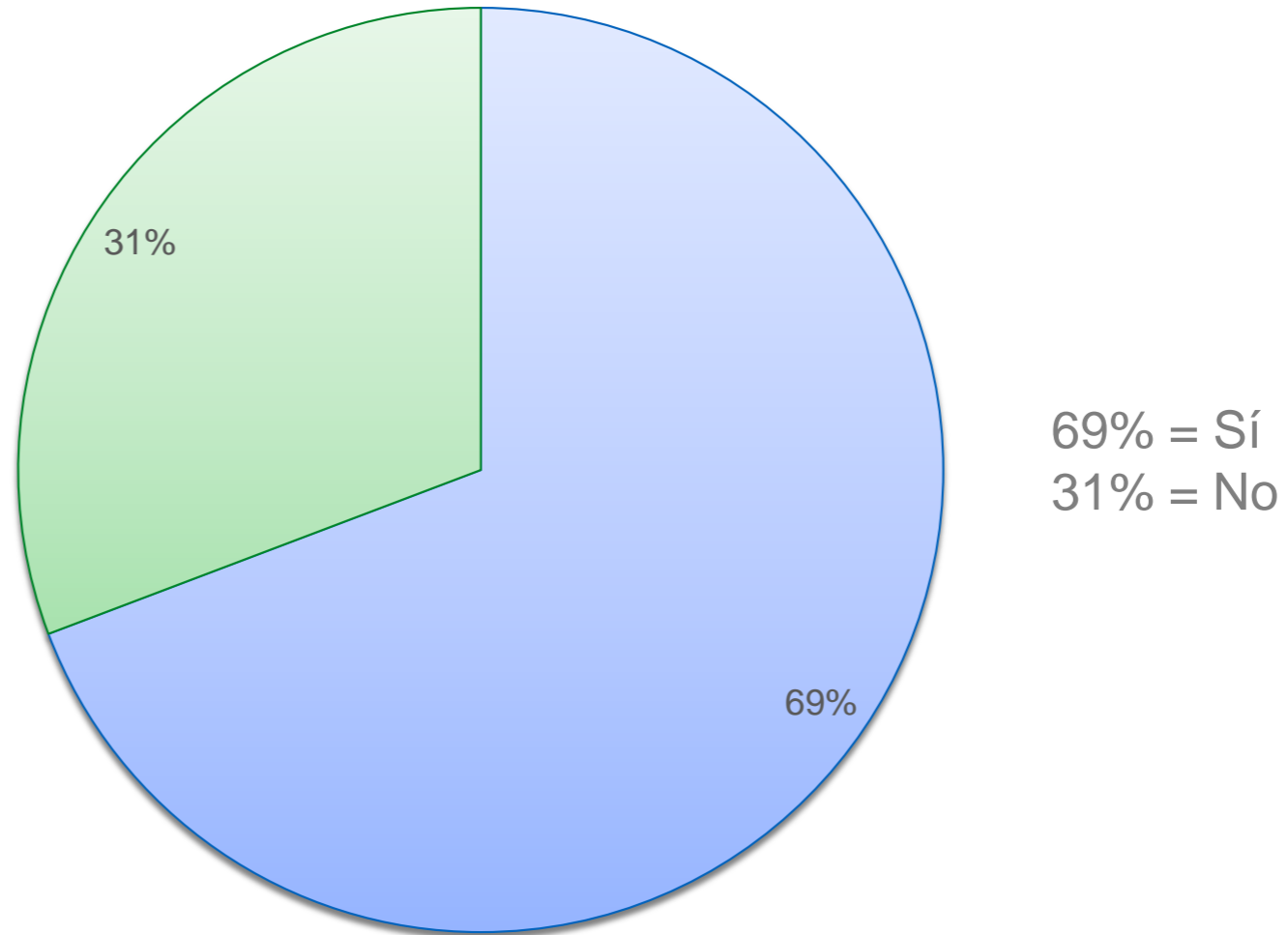


Pregunta #13



Ante la violencia, actúa
Por una cultura para prevenir
y erradicar la violencia

Adquisición de formación cultura/artes fuera del contexto escolar



Pregunta #14

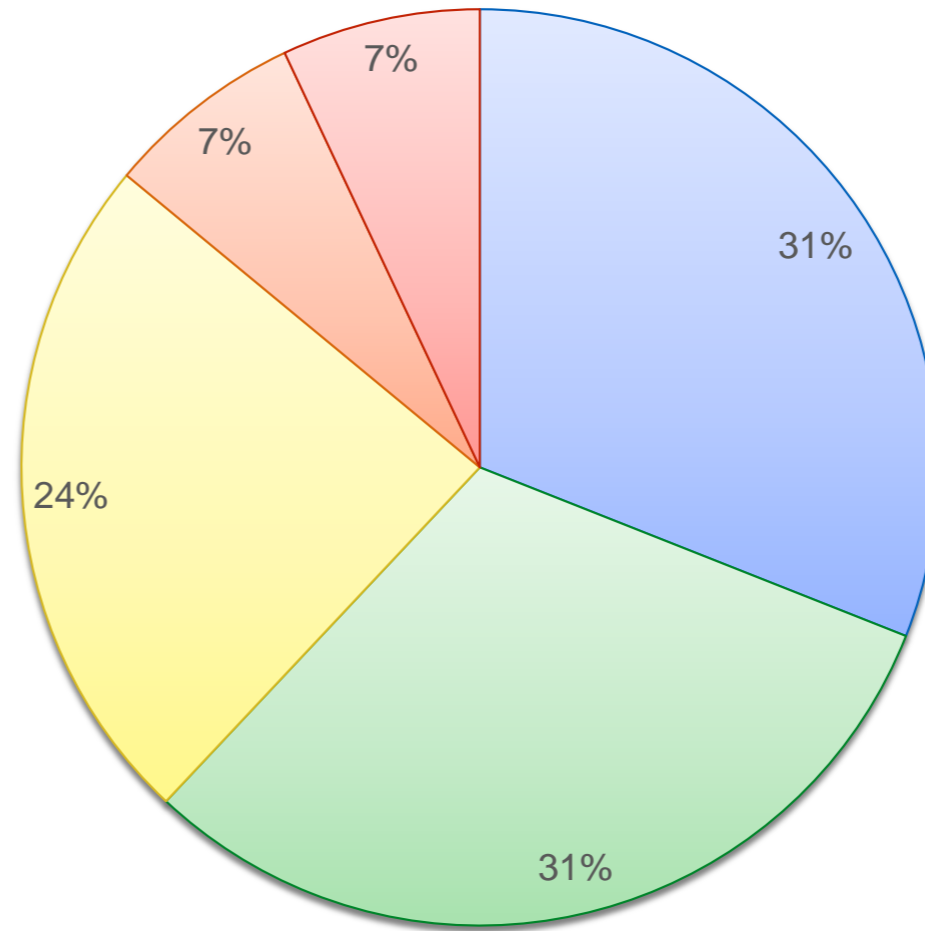


Ante la violencia, actúa
Por una cultura para prevenir
y erradicar la violencia



Medios influyentes más relevantes en la adquisición de una idea de la cultura y el arte

Educación escolar = 31%
Tradiciones familiares = 31%
Experiencias personales = 24%
Libros = 7%
Museos = 7%



Pregunta #16

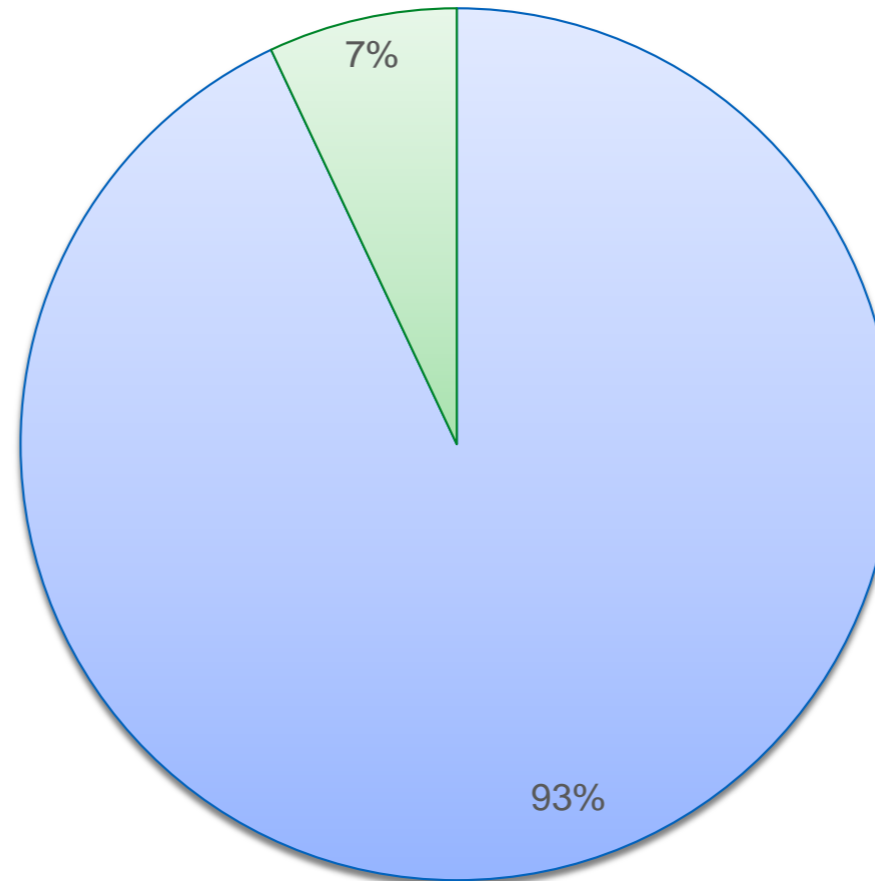


Ante la violencia, actúa
Por una cultura para prevenir
y erradicar la violencia



Medios influyentes menos relevantes en la adquisición de una idea de la cultura y el arte

Discursos del gobierno = 93%
TV (pública y privada) = 7%



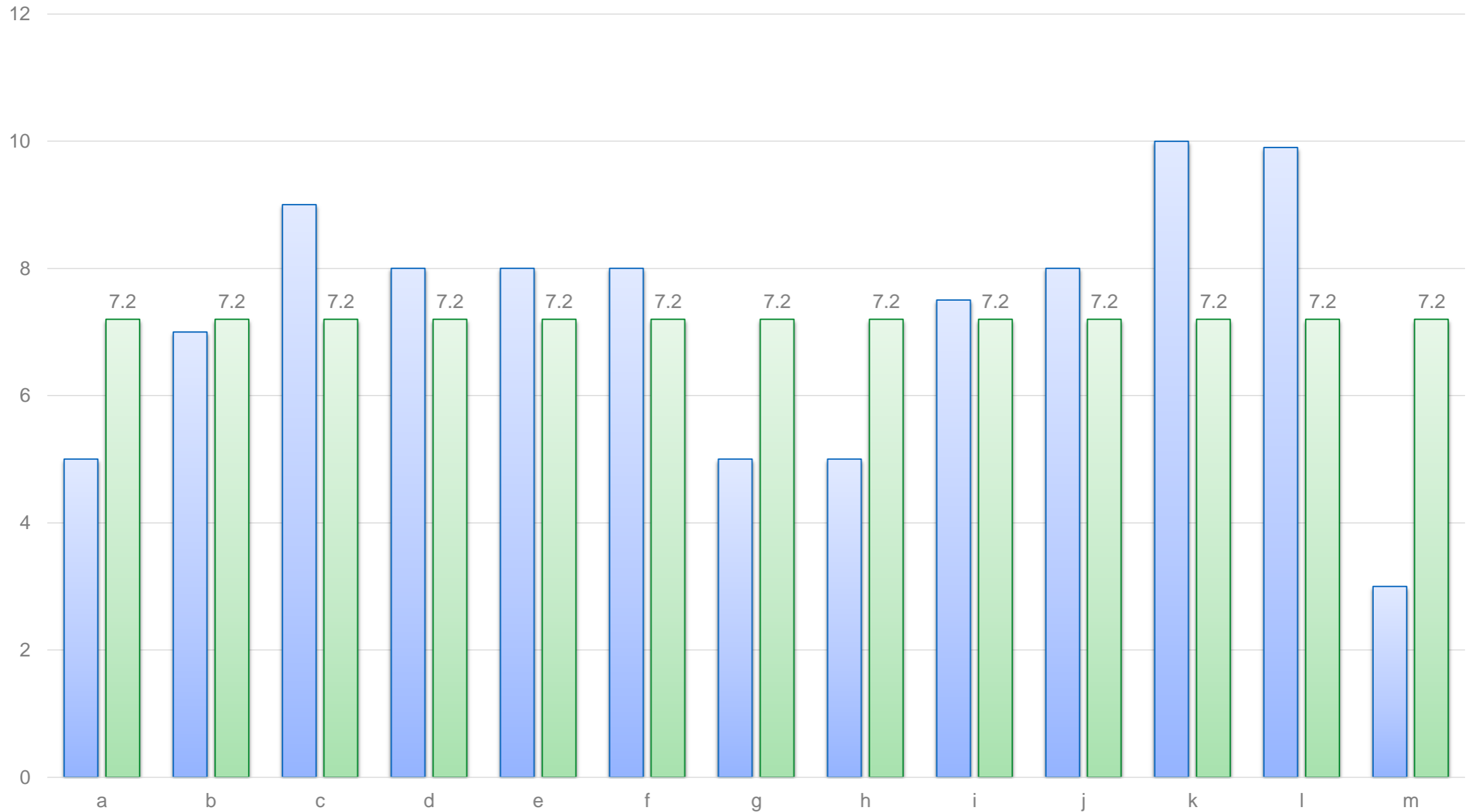
Pregunta #16



Ante la violencia, actúa
Por una cultura para prevenir
y erradicar la violencia



Autoevaluación de las propias capacidades para implementar actividades culturales y o artísticas: 7.7 de promedio en escala 1 a 10



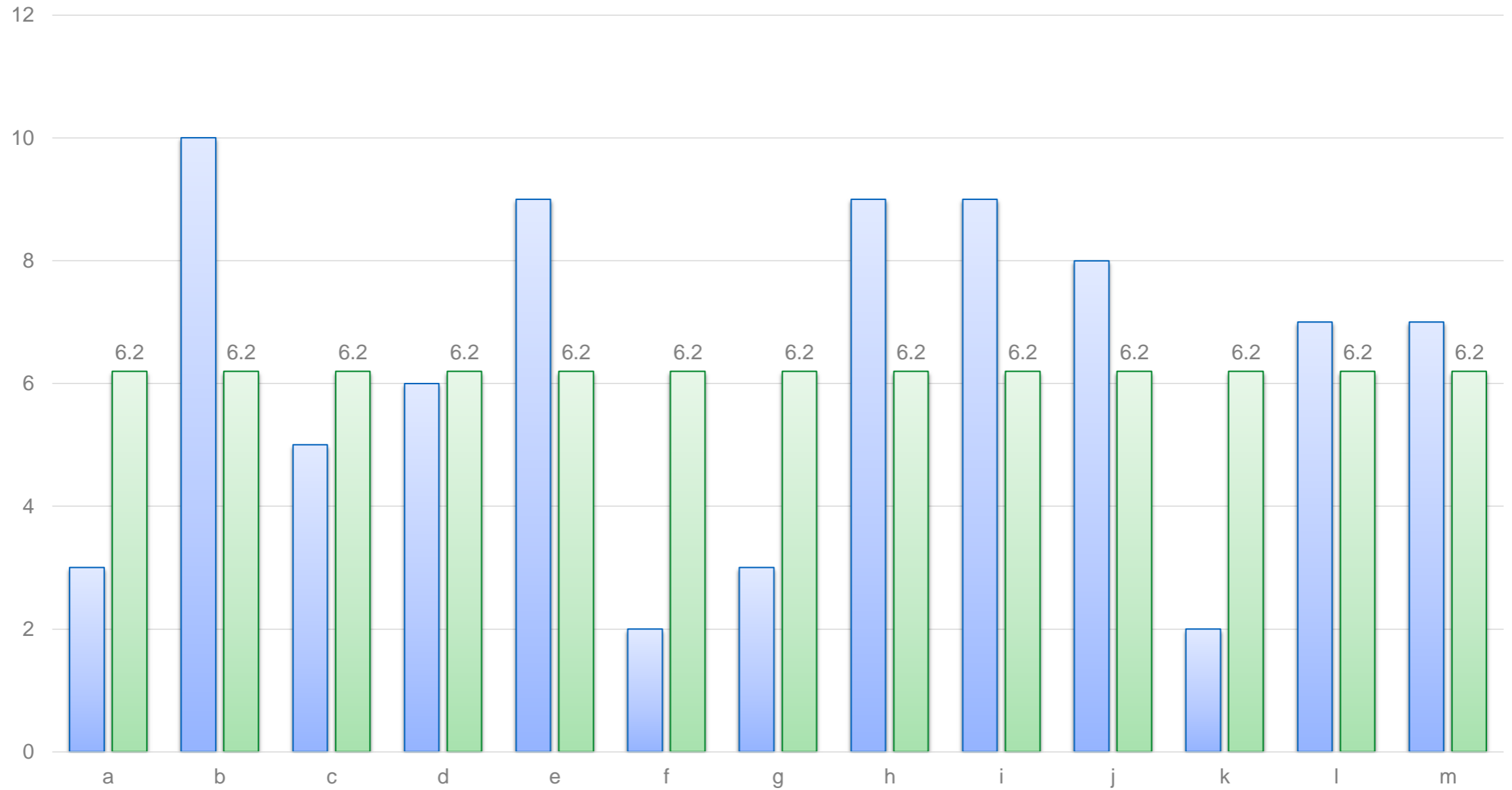
Pregunta #21



Ante la violencia, actúa
Por una cultura para prevenir
y erradicar la violencia



Percepción sobre la relevancia de la cultura y el arte dentro del modelo educativo actual: 6.2 de promedio en escala 1 a 10



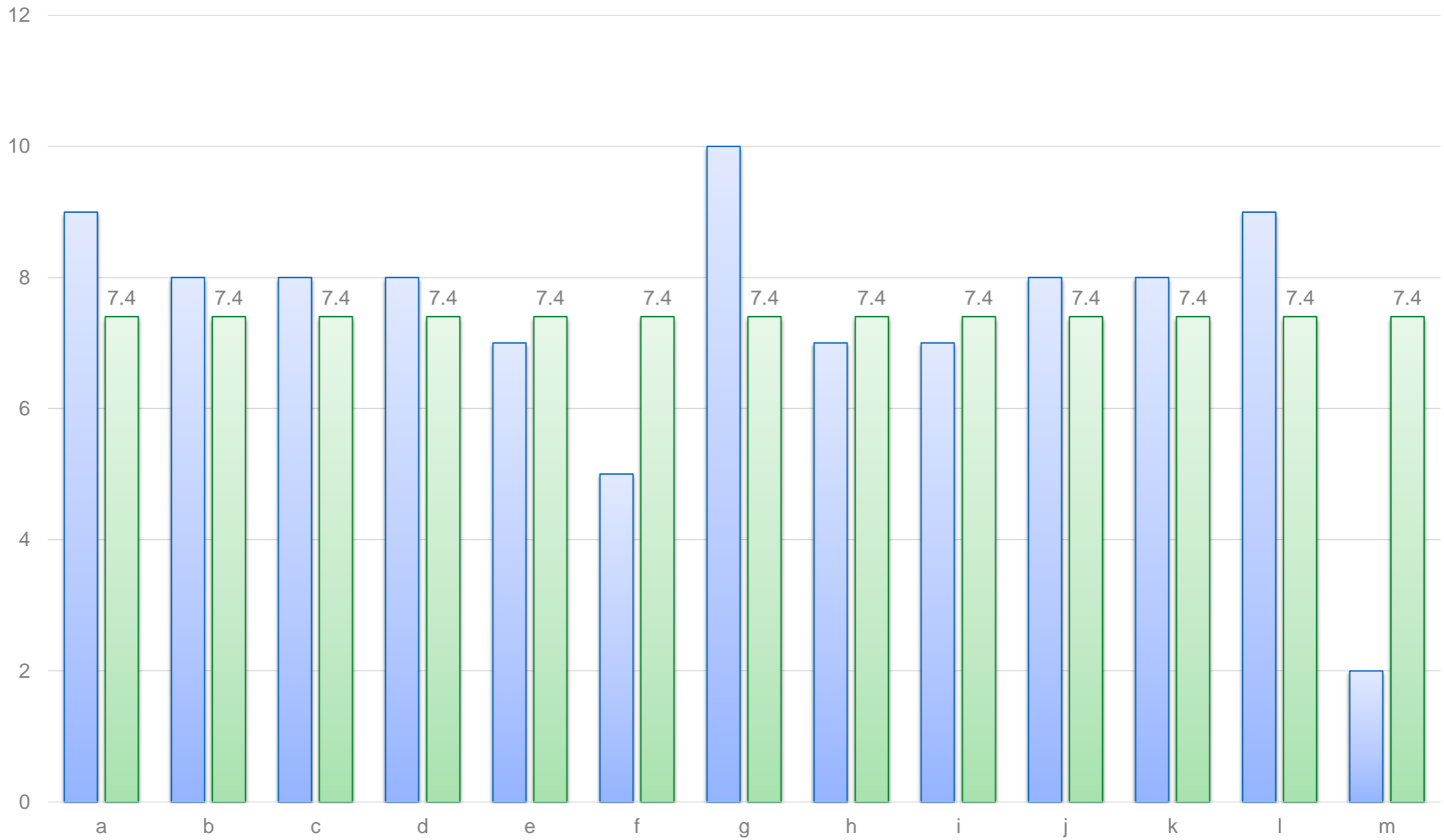
Pregunta #24



Ante la violencia, actúa
Por una cultura para prevenir
y erradicar la violencia



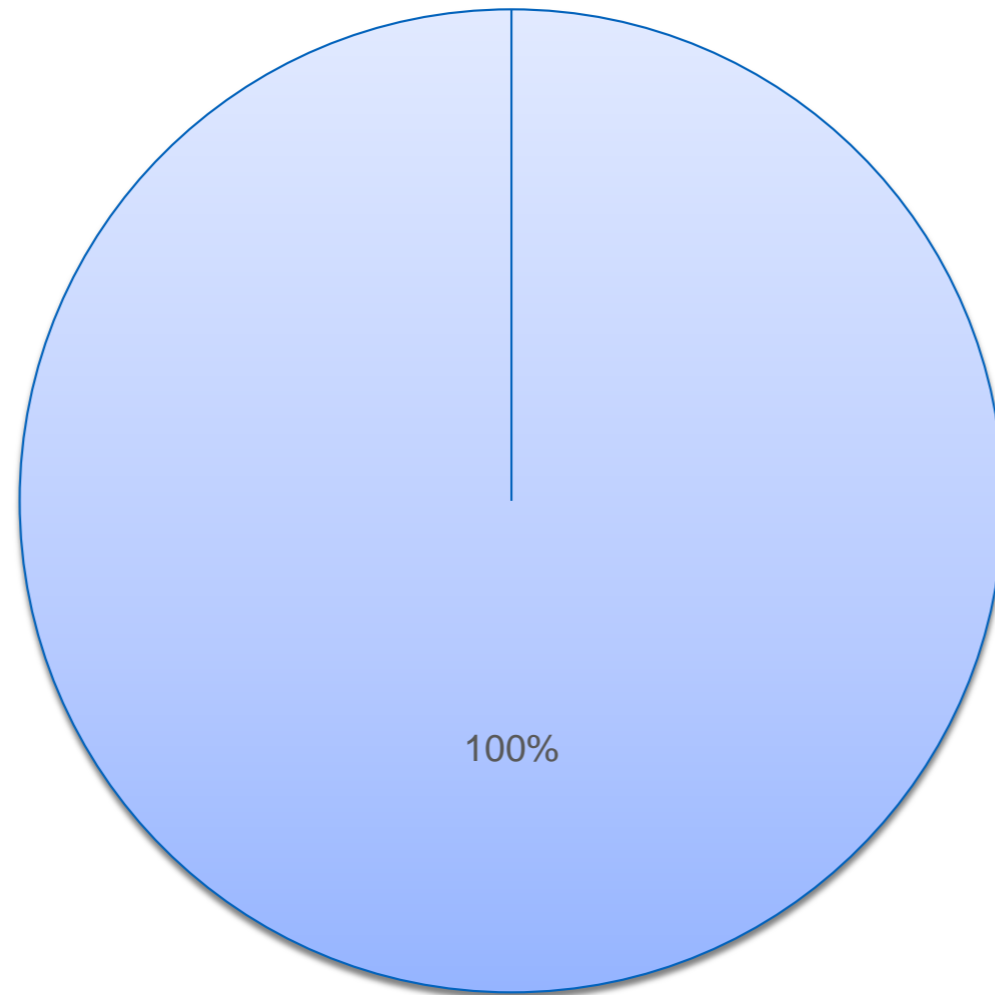
Relevancia de la cultura y el arte en contexto escolar y práctica docente cotidiana: 7.4 de promedio en escala 1 a 10



Pregunta #25



Ante la violencia, actúa
Por una cultura para prevenir
y erradicar la violencia



Docentes que se perciben como gente capaz de influenciar positivamente en sus alumnos: 100% = Sí

Pregunta #28