



EDUCADORES  
**SIN FRONTERAS**

Educadores somos todos A.C.

# DIPLOMADO

Didáctica de Prevención y Atención  
de Violencia desde las Aulas

## TEMARIO

### Módulo 1. La violencia en el proceso educativo

- 1.1 La violencia: definición y componentes
  - 1.1.1 Conceptos relacionados con la violencia
  - 1.1.2 Mitos sobre la violencia
  - 1.1.3 Tipos de violencia y contextos donde se produce
  - 1.1.4 Perspectivas teóricas y modelos explicativos de la violencia
- 1.2 El maltrato infantil

- 1.2.1 Conceptos: buen trato vs. mal trato
- 1.2.2 Tipos y categorías
  - a. Maltrato físico
  - b. Negligencia
  - c. Maltrato emocional o psicológico
  - d. Abuso sexual
- 1.2.3 Frecuencias
- 1.2.4 Tipologías
- 1.2.5 Indicadores
- 1.2.6 Personalidad y tipos de agresores
- 1.2.7 Niños maltratados y niños maltratadores

### 1.3 Los principios de la orientación educativa

- A. Principio de observación
- B. Principio de prevención
- B. Principio de desarrollo de capacidades
- C. Principio de intervención social

### 1.4 Consecuencias sociales, físicas, comportamentales, cognitivas y emocionales de la violencia infantil.

### 1.5 Detección de indicadores

- A. Físicos
- B. Comportamentales
- C. Académicos
- D. Comportamentales de los padres o cuidadores

EDUCADORES  
SIN FRONTERAS

### Módulo 2. El rol del docente en caso de violencia

- 2.1 Identificación, registro, notificación, intervención y evaluación de los casos de violencia en los contextos educativos
- 2.2 Metodología para el análisis y el diagnóstico de los casos
- 2.3 Interpretación de los instrumentos de recogida de información.
- 2.4 La mediación como herramienta para solucionar conflictos
- 2.5 La equidad de género y la intervención educativa
  - 2.5.1 Acciones para propiciar una cultura de igualdad entre hombres y mujeres: eliminar estereotipos desde las familias

- 2.5.2 Afrontar la violencia infantil y juvenil como una responsabilidad colectiva
- 2.5.3 Creación y coordinación de una red de protección infantil desde las familias y la escuela
- 2.5.4 La resiliencia

## 2.6 La participación social: El Consejo Técnico de Participación social y el Consejo Técnico Escolar.

- 2.6.1 Criterios de calidad para los programas de prevención e intervención de la violencia

- 2.6.5 Experiencias en otros países

## Módulo 3. La educación familiar

### 3.1 Amor y violencia en las familias

- 3.1.1 Violencia familiar
- 3.1.2 Características
- 3.1.3 Perfil del agresor/a y víctima de la violencia familiar
- 3.1.4 Consecuencias de la violencia familiar

### 3.2 El desarrollo de la autoestima en los niños y niñas.

- 3.2.1 Influencia familiar, autocontrol, empatía y consciencia desde las familias
- 3.2.2 Cómo desarrollar nuevos comportamientos y actitudes positivas en los niños: Afrontamiento, gestión, control y canalización.
- 3.2.3 Cómo desarrollar la autoestima en los alumnos

## Módulo 4. La inteligencia emocional

### 4.1 Conceptos

- 4.1.1 ¿Qué son las emociones?
- 4.1.2 Emociones básicas
- 4.1.3 Principales características de las emociones
- 4.1.4 El origen de las emociones
- 4.1.5 Proceso emocional. ¿Cómo se miden las emociones?
- 4.1.6 Autoevaluación y estudio de casos

## Módulo 5. Bullying

### 5.1 Definir el bullying

- 5.1.1 Indisciplina vs. violencia
- 5.1.2 Protocolo de actuación Escuelas libres de violencia

a. Indicadores de observación

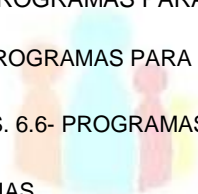
b. Proceso de atención

- c. Formato de registro
- d. Pautas de intervención
- e. evaluación

- 5.1.3 Prevenir la violencia enseñando a resolver conflictos
- 5.1.4 Indicadores para identificar a la víctima
- 5.1.5 Indicadores para identificar al afresor
- 5.1.6 Consecuencias del bullying para las víctimas, los agresores y los espectadores
- 5.1.7 Cómo poner en práctica el aprendizaje cooperativo: la familias
- 5.1.8. Legislaciones mexicanas en torno al bullying

#### Módulo 6. Programas de actuación educativa para la mejora de la convivencia

- 6.1.-PROGRAMAS PARA PREVENIR LA VIOLENCIA.
- 6.2.-PROGRAMAS CULTURALES DE DESARROLLO DE LA CONVIVENCIA Y LA TOLERANCIA.
- 6.3.-PROGRAMAS PARA FAVORECER EL DESARROLLO DE LA COMPETENCIA EMOCIONAL.
- 6.4.-PROGRAMAS PARA ELIMINAR ESTEREOTIPOS.
- 6.5.-PROGRAMAS PARA ERRADICAR EL CASTIGO FÍSICO EN LOS NIÑOS. 6.6- PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN A TRAVÉS DE LAS FAMILIAS.



#### CONCLUSIONES Y EVALUACIÓN ENTREGA DE TRABAJO