

1 OBJETIVO GENERAL

Formar una red de formadores que participen activamente en su comunidad con programas de equidad de género y prevención de violencia; especialmente en aquellas comunidades marginadas y de exclusión, a través de programas educativos y culturales.

2 LOS ASISTENTES AL SEMINARIO

Serán capaces de:

- Valorar la implicación y la participación social como una forma fundamental para la prevención de la violencia y la equidad de género
- Capacitarse en aquellas destrezas necesarias para transmitir a la sociedad actitudes que generen una nueva cultura cívica de dignidad, convivencia e igualdad, en especial para la mujer y para los niños y niñas
- Capacitarse metodológicamente para la implementación de programas educativos y recogida de datos.

FECHAS DEL SEMINARIO

- X 22 de agosto
- X 26 de agosto
- X 27 de agosto
- X 20 de octubre
- X 21 de octubre

INSTRUCTORES DEL SEMINARIO

Paz Toldos
Alicia Ocampo
Marina Pérez
Roberto Domínguez

SEMINARIO METODOLOGÍA DE
INTERVENCIÓN E INVESTIGACIÓN

**ESTRATEGÍAS DE
EVALUACIÓN, PREVENCIÓN
E INTERVENCIÓN EN
VIOLENCIA DE GÉNERO E
INFANTIL**

Mayor información e inscripciones
www.editorialfineo.com

TEMARIO - TEÓRICO (PRESENCIAL)

Unidad 1. Una ciudadanía responsable frente a la violencia de género e infantil

- 1.1 La familia como primer ámbito
- 1.2 Descripción y explicación de las variables comprometidas en la problemática de violencia de género
- 1.3 Impulsar la participación en el contexto actual.

Unidad 2. Participación social y comunitaria

- 2.1 Criterios de calidad para los programas de evaluación, prevención e intervención en la violencia de género y familiar
- 2.2 Experiencias en otros países
- 2.3 Cómo explicar la violencia de género a los niños y niñas.

Unidad 3. Conductas constitutivas de violencia

- 3.1 Aceptabilidad, tolerancia y sensibilidad en las mujeres y varones hacia las conductas de maltrato.

Unidad 4. Programas de intervención educativa

- 4.1 Generalidades:
 - 4.1.1 Programa “Educa sin golpes” para erradicar el castigo físico y psicológico en los niños
 - 4.1.2 Programa “Grita muy fuerte” para la prevención del abuso y maltrato infantil
 - 4.1.3 “¿Quién te quiere?” programa de educación emocional infantil para desarrollar la empatía
 - 4.1.4 Programa “Letras contra la violencia” para la mejora de la convivencia y prevención de violencia
 - 4.1.5 Programa “Cultura de la legalidad” basada en la enseñanza de los derechos humanos hacia el desarrollo del sentido de la justicia y las capacidades necesarias para convivir en democracia
 - 4.1.6 Programa para la prevención de conductas de riesgo

- 4.1.7 Programa antibullying denominado “Sociescuela” para la prevención de acoso escolar
- 4.1.8 Programa “Eliminar estereotipos” para analizar los estereotipos en contra de las mujeres en la publicidad y medios de comunicación
- 4.1.9 Ciclo de cine Prevención de la violencia: El Bola - Bullying - Cobardes.

Unidad 5. El teatro como herramienta educativa: “Letras contra la violencia”

- 5.1 Análisis de la obra de teatro Casa de muñecas de Henrik Ibsen (maltrato psicológico contra la mujer)
- 5.2 Análisis de la obra de teatro “Una mujer sin importancia” de Oscar Wilde (equidad social).

Unidad 6. Elementos de prevención y detección del maltrato infantil

- 6.1 Abuso sexual. Metodología, la mente del abusador, estrategias sociales, La legislación sobre violencia intrafamiliar y protección de menores <http://educadoressinfronteras.mx/grita-muy-fuerte-el-programa/>
- 6.2 La realidad sobre el abuso infantil
- 6.3 Erradicar el castigo físico en los niños y niñas “Educa sin golpes”
- 6.4 Fortalecer la educación emocional en la infancia.

Unidad 7. Políticas Públicas

TEMARIO - METODOLÓGICO (INTERVENCIÓN)

Unidad 1. Sensibilización

(encuesta/diagnóstico)

Unidad 2. Aplicación de cuestionarios

Temas:

- La igualdad entre hombres y mujeres
- Prevención de violencia, equidad de género y parentalidad positiva.

Unidad 3. Conformación de la red de formación

Unidad 4. Selección de un programa de intervención educativa

- 4.1 Tema
- 4.2 Modificaciones: adecuación al contexto social
- 4.3 Material audiovisual
- 4.4 Material de promoción
- 4.5 Interpretación
- 4.6 Foros virtuales de reflexión y análisis.

Unidad 5. Principios de prevención

- 5.1 Desarrollo de capacidades
- 5.2 Intervención social
- 5.3 Detección de indicadores:
 - A. Físicos
 - B. Comportamentales
- 5.4 Investigación de las instancias de canalización en casos de violencia en su estado. Análisis y propuestas.

Unidad 6. Ejecución del programa de prevención del abuso sexual infantil

- 6.1 “Grita muy fuerte” con la documentación de la intervención y recogida de datos
- 6.2 Foros virtuales de reflexión y análisis.

Unidad 7. Evaluación final: Presentación de resultados de la implementación de los programas de intervención educativa en equidad de género y/o prevención de la violencia

- 7.1 Interpretación y análisis de resultados
- 7.2 Foros virtuales de reflexión y análisis.